

Mathematikbasistraining

Bitte hilf uns, den Förderunterricht zu verbessern, indem du Zutreffendes ankreuzt.
Der Bogen ist **absolut anonym** und wir werden nicht versuchen, die jeweiligen Schüler zu ermitteln.
Vielen Dank für deine Mitarbeit.

Ich habe am Mathematik-Basistraining teilgenommen?

Ja Nein (bitte rechts bei * fortfahren)

wurde eingeladen, habe aber nicht teilgenommen (weiter bei *)

Nur für „Ja“:

An wie vielen 6-wöchigen Mathematik-Basistrainingseinheiten hast du teilgenommen?

Einmal Mehrmals Anzahl: _____

1. Ich ...	Das trifft auf mich			
	völlig zu	eher zu	eher nicht zu	überhaupt nicht zu
besuche das Mathebasistraining gerne und würde wieder daran teilnehmen, wenn es notwendig wäre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeite regelmäßig und konzentriert im Förderunterricht mit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
habe meine Arbeitsmaterialien / Mappen immer dabei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
halte mich an die vereinbarten Regeln, kontrolliere meine Lösungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sehe den Förderkurs als Chance, dass ich mich in Mathe langfristig verbessern kann	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
habe zusätzlich Nachhilfe für den aktuellen Unterrichtsstoff	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Das Mathematikbasistraining ...	Das trifft auf meinen Kurs			
	völlig zu	eher zu	eher nicht zu	überhaupt nicht zu
motiviert mich, auch an den anderen Tagen kurze Übungsphasen in Mathe einzuplanen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zeigt mir, was ich besser üben und lernen kann	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verlief in einer angenehmen Arbeitsatmosphäre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hilft mir, dass ich im Mathematikunterricht vergangene Themen besser verstehe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hilft mir, dass ich im Mathematikunterricht besser mitarbeiten kann	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hat dazu beigetragen, dass ich mich im Mathematikunterricht verbessert habe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Der Matheförderlehrer / die Matheförderlehrerin ...	Das trifft auf meine/n Lehrer/in			
	völlig zu	eher zu	eher nicht zu	überhaupt nicht zu
unterstützt mich bei Schwierigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
motiviert mich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist geduldig und bleibt ruhig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erklärt gut, sodass man das Wichtige versteht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist gut auf den Förderunterricht vorbereitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	völlig zu	eher zu	eher nicht zu	überhaupt nicht zu
achtet auf pünktliches Beginnen und Enden des Unterrichts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weiß, was ich kann und wo ich mich verbessern muss	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
macht abwechslungsreichen Förderunterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
achtet darauf, dass jeder mitarbeitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
setzt hilfreiches Übungsmaterial ein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
achtet darauf, dass wir in der Gruppe gut zusammenarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Am meisten Freude im Mathematikbasistraining macht mir...

Das wünsche ich mir noch im Mathematikbasistraining :

Wie zufrieden bist du mit dem Mathematikbasistraining insgesamt?
Kreuze bitte an!



Weiter * : Nur für „Nein“:

Das trifft ...

	völlig zu	eher zu	eher nicht zu	überhaupt nicht zu
Ich kann mir unter dem Mathematik-Basistraining etwas vorstellen.				
Ich habe von Teilnehmern positive Aussagen zum Mathematik-Basistraining gehört.				
Ich würde am Mathematik-Basistraining teilnehmen, wenn es notwendig sein sollte.				

Das würde ich mir im Mathematikbasistraining wünschen :

Vielen Dank für eure Rückmeldung!

Die Fachschaft Mathematik