



ALBERT-EINSTEIN-SCHULE

Gymnasium des Main-Kinzig-Kreises in Maintal

Goethestraße 61 ✧ 63477 Maintal 2 ✧ Tel. 06109/76520 ✧ Fax 06109/765214
E-Mail poststelle@einstein.maintal.schulverwaltung.hessen.de ✧ Homepage: www.aes-maintal.de

Maintal, den 06.06.2018

Umfrage – Jahrgang 5

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte unserer diesjährigen Fünftklässler,

nach dem ersten Schuljahr Ihres Kindes an der AES bitten wir Sie um einen Rückblick auf Ihre Erfahrungen. Weil wir uns als Ihre Partner hinsichtlich der schulischen und persönlichen Entwicklung Ihres Kindes verstehen, sind wir sehr an Ihren Rückmeldungen interessiert.

Bitte füllen Sie dazu den nachfolgenden Fragebogen aus und geben ihn über den/die Klassenlehrer/in Ihres Kindes bzw. das Sekretariat (beschrifteter Karton) an uns zurück.

Je mehr Fragebögen wir **bis Freitag, den 22.06.2018**, zurückerhalten, umso aussagekräftiger ist für uns das Resultat, auch für unsere weitere Schulentwicklung.

Die Ergebnisse dieser anonymen Umfrage erfahren Sie über den Schulelternbeirat der AES.

Im Voraus besten Dank für Ihre Unterstützung!

Mit freundlichen Grüßen

Claus Wörn
(Schulleiter)

Erläuterungen zur Elternbefragung im Rückblick auf das 5. Schuljahr an der AES

Im Fragebogen wurde aus Gründen der Lesbarkeit z.T. nur die Ich-Form verwendet, wobei wir Sie als Eltern selbstverständlich auch gemeinsam ansprechen.

Die Bewertungsskala des Fragebogens entspricht im Wesentlichen der schulischen Benotung: Zusätzlich gibt es die Möglichkeit, sich Einschätzungen zu enthalten.

1: sehr gut, 2: gut, 3: befriedigend, 4: ausreichend, 5: mangelhaft, 6: ungenügend, #: keine Aussage möglich.

Bitte geben Sie - wenn möglich - auch Begründungen durch Unterstreichen vorgegebener Aspekte oder durch eigene Ergänzungen in der rechten Spalte an. Nutzen Sie dazu ggf. auch ein Zusatzblatt. Besten Dank!

| 1. Schulwahl und Einstiegsphase | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | # | Durchschnittswerte |
|---|----|----|----|---|---|---|---|--------------------------------|
| a) Der Informationsabend an der AES für die neuen Fünftklässler und die Eltern war überzeugend. | 13 | 27 | 9 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1,7 (2016) / 1,65 (2017) / 2,0 |
| b) Mein/ unser Bild von der Schule vor der Einschulung war positiv. | 16 | 30 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1,6 / 1,7 / 1,9 |
| c) Mein/ unser Kind hat den Übergang von der Grundschule zur AES gut gemeistert. | 19 | 20 | 10 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1,9 / 1,9 / 2,0 |

| 2. Zusammenarbeit Eltern-Kinder-Schule | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | # | Durchschnittswerte |
|--|----|----|----|---|---|---|----|---------------------|
| a) Der Umgang der Kinder miteinander ist freundlich. | 3 | 26 | 16 | 4 | 2 | 0 | 3 | 2,0 / 2,15 / 2,5 |
| b) Das Verhältnis zwischen Lehrern und Schülern ist gut. | 7 | 25 | 14 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2,1 / 2,1 / 2,4 |
| c) Die Eltern werden von den Lehrern als Partner wahrgenommen. | 8 | 24 | 10 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2,3 / 2,4 / 2,3 |
| d) Die Schulleitung nimmt die Eltern ernst und reagiert schnell auf angesprochene Probleme. | 14 | 15 | 6 | 1 | 1 | 0 | 13 | 1,9 / 2,0 / 1,9 |
| e) Ich sehe Lehrer und Schulleitung als Ansprechpartner. | 17 | 28 | 7 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2,0 / 1,9 / 1,9 |
| f) An der AES wird die Erziehung der Kinder im Sinne einer Wertevermittlung und -orientierung ernst genommen. | 9 | 26 | 14 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2,0 / 2,0 / 2,2 |
| g) Es gibt klare Regeln an der Schule. | 19 | 25 | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1,6 / 1,8 / 2,0 |
| h) Auf Verstöße wird angemessen reagiert. | 11 | 19 | 7 | 5 | 1 | 0 | 8 | 2,1 / 2,0 / 2,2 |
| i) Ich werde über schulische Leistungen und eventuelle Probleme meines Kindes zufriedenstellend informiert. | 16 | 15 | 12 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2,1 / 2,2 / 2,1 |
| j) Über Termine/ Stundenplan/ Veranstaltungen (Organisatorisches) werde ich stets in Kenntnis gesetzt. | 21 | 22 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,8 / 2,14 / 1,7 |
| k) Durch die Homepage kann ich mich gut selbst informieren. | 17 | 22 | 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1,7 / 1,8 / 1,9 |
| l) Das Personal im Sekretariat ist gut erreichbar und hilfsbereit. | 14 | 18 | 12 | 3 | 1 | 1 | 6 | 2,0 / 2,0 / 2,2 |
| m) Die Klassenelternabende sind informativ und angenehm. | 16 | 24 | 11 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1,9 / 1,9 / 1,9 |
| n) Der Informationelternabend zur Wahl der zweiten Fremdsprache und die Schnupperstunden für die Fünftklässler sind hilfreich. | | | | | | | | G9 – 2. FS ab Jg. 7 |
| o) Die Information für Eltern zum Konzept des Methodenlernens an der Schule ist hilfreich. | 11 | 28 | 8 | 2 | 1 | 0 | 5 | 2,1 / 2,2 / 2,1 |
| p) Das Schultagebuch ist nützlich. | 39 | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,3 / 1,5 / 1,3 |
| q) Ich nutze das Schultagebuch aktiv. | 31 | 19 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,4 / 1,5 / 1,5 |
| r) Ich bin/ Wir sind bereit, uns in der Elternarbeit an der AES zu engagieren. (1: sehr gerne - 6: keinesfalls bereit) | 7 | 18 | 12 | 6 | 3 | 3 | 3 | 2,6 / 2,6 / 2,8 |

| 3. Äußere Bedingungen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | # | Durchschnittswerte |
|---|----|----|----|---|---|---|----|--------------------|
| a) Das Schulgebäude hat eine angenehme Ausstrahlung. | 3 | 25 | 15 | 7 | 3 | 0 | 0 | 2,3 / 2,45 / 2,7 |
| b) Die Klassenzimmer und Fachräume sind gute Lernorte. | 6 | 18 | 20 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2,3 / 2,5 / 2,6 |
| c) Die Außenanlagen sind altersgerecht und großräumig. | 15 | 24 | 9 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2,1 / 2,0 / 2,0 |
| d) Lehr- und Lernmittel stehen ausreichend zur Verfügung. | 11 | 28 | 5 | 3 | 1 | 0 | 4 | 1,9 / 2,3 / 2,1 |
| e) Präsenzbibliothek und Computerangebot sind zeitgemäß. | 5 | 19 | 9 | 1 | 1 | 0 | 12 | 1,9 / 2,2 / 2,3 |

| 4. Schulisches Leben und Lernen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | # | Durchschnittswerte |
|---|----|----|----|----|----|---|----|--------------------|
| a) Die Hausaufgaben sind vom Umfang her angemessen. | 7 | 20 | 23 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2,0 / 2,4 / 2,4 |
| b) Die Hausaufgaben sind vom Schwierigkeitsgrad her richtig. | 8 | 27 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2,0 / 2,3 / 2,2 |
| c) Der Lernzuwachs meines Kindes entspricht seinem Leistungsvermögen. | 7 | 27 | 14 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2,0 / 2,1 / 2,4 |
| d) Die Lehrkräfte bemühen sich um die Förderung der Kinder. | 9 | 24 | 12 | 5 | 2 | 0 | 2 | 2,1 / 2,3 / 2,4 |
| e) In der Schule findet soziales Lernen statt. | 9 | 22 | 15 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2,1 / 2,1 / 2,4 |
| f) Die Klassenfahrt 5 war ein positives Erlebnis. | 27 | 22 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1,9 / 1,8 / 1,6 |
| g) Bei Abwesenheit von Lehrkräften (z.B. Krankheit) wurde die Unterrichtszeit durch vertretende Lehrer/innen / externe Kräfte sinnvoll gestaltet. | 9 | 21 | 15 | 7 | 3 | 0 | 2 | 2,5 / 2,5 / 2,5 |
| h) Mein/ unser Kind braucht außerhalb der Schule kaum Unterstützung. (1: keine Unterstützung bis 6: sehr intensive Unterstützung) | 2 | 21 | 19 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2,5 / 2,4 / 2,9 |
| i) Das Förderangebot in Deutsch und Mathematik ist wichtig. | 26 | 17 | 6 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1,6 / 1,5 / 1,8 |
| j) Die Schule hält angemessene Unterstützungsmöglichkeiten bereit. | 14 | 30 | 5 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1,9 / 2,2 / 2,0 |
| k) Das Wahlangebot für die 2. Fremdsprache ist gut. | 14 | 16 | 7 | 0 | 1 | 1 | 8 | 1,8 / 1,6 / 2,0 |
| l) Die Hausaufgabenbetreuung ist angemessen. | 1 | 7 | 6 | 2 | 0 | 1 | 18 | 2,4 / 3,1 / 2,8 |
| m) Das Essensangebot der Cafeteria ist zufriedenstellend. | 4 | 18 | 10 | 10 | 10 | 1 | 2 | 2,5 / 2,7 / 3,1 |
| n) Die Schulweg- bzw. Schulbussituation ist zufriedenstellend. | 7 | 15 | 9 | 11 | 6 | 3 | 1 | 2,5 / 2,5 / 3,1 |

| 5. Außerschulische Unterstützung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | # | Durchschnittswerte |
|---|----|----|----|---|---|---|---|--------------------|
| a) Zu Hause wird auf gute Lernvoraussetzungen geachtet (gutes Frühstück, ausreichend Schlaf, begrenzte Fernseh-/ Handy-/ Computerzeiten ...). | 19 | 29 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1,6 / 1,9 / 1,9 |
| b) Auch außerhalb der Schule liest mein/ unser Kind regelmäßig. | 15 | 14 | 20 | 5 | 1 | 1 | 0 | 2,1 / 2,4 / 2,4 |
| c) Mein/ unser Kind nutzt in seiner Freizeit genügend Bewegungsangebote. | 26 | 16 | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1,5 / 1,7 / 1,9 |

| 6. Gesamtbewertung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | # | Durchschnittswerte |
|--|----|----|---|---|---|---|---|--------------------|
| a) Mein/ unser Kind fühlt sich an der AES wohl. | 19 | 28 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1,5 / 1,8 / 2,0 |
| b) Mit der AES bin ich als Elternteil/ sind wir als Eltern/ Erziehungsberechtigte zufrieden. | 11 | 33 | 8 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1,7 / 1,8 / 2,1 |
| c) Ich wünsche mir/ Wir wünschen uns an der AES ... | | | | | | | | |