



ALBERT-EINSTEIN- SCHULE

Gymnasium des Main-Kinzig-Kreises in Maintal



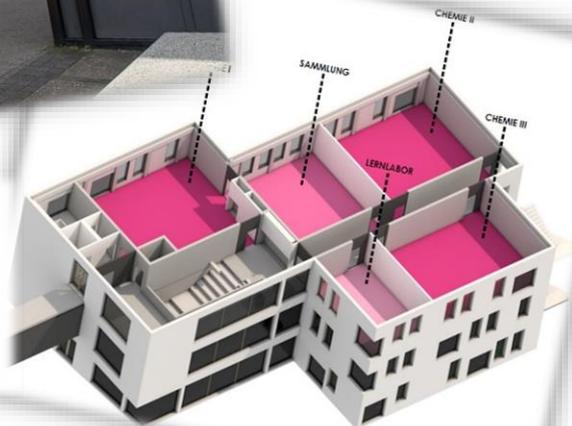
W I R – die AES

www.aes-maintal.de

UNSERE SCHULGEBÄUDE A, B UND C



... und bald das neue
Gebäude D für die
Naturwissenschaften mit
Schülerlabor und offenen
Lernbereichen!



UNSER LEITBILD



*Wir behalten als weltoffenes
und innovatives Gymnasium
den Einzelnen im Blick.*

*Wir verstehen unser vielfältiges
und differenziertes Bildungsangebot
als unsere Stärke.*

*Wir leben an unserer Schule
einen respektvollen
und wertschätzenden Umgang.*

Liebe Eltern,

das Albert-Einstein-Gymnasium ist eine sich den Herausforderungen der Zukunft stellende moderne Schule mit einem weitläufigen grünen Campus direkt vor den Toren Frankfurts. Wir bieten Ihrem Kind ein breit gefächertes zeitgemäßes Angebot. Wir stehen Ihrem Kind beim Übertritt in die neue Welt hilfreich zur Seite.

Hilfreich ist dabei, dass

- ☞ wir in der ersten Schulwoche nach den Sommerferien mit den „**Knirpstagen**“ starten, in denen Ihr Kind auf altersgerechte Weise die Albert-Einstein-Schule kennenlernt.
- ☞ Ihr Kind eine **Klassenleitung** hat, die möglichst viele Stunden in einer Klasse unterrichtet.
- ☞ eine wöchentliche **Klassenleitungsstunde** stattfindet, in der wichtige Angelegenheiten der Klasse besprochen werden können.
- ☞ die **Klassen 5 & 6 eine pädagogische Einheit** bilden, d.h. Klasse und Klassenleitung zusammenbleiben, und eine **mehrtägige Wanderfahrt** unternommen wird, die das Zusammengehörigkeitsgefühl der Klasse stärkt.
- ☞ die jeder Klasse 5 zugeteilten **Paten – zwei ältere, erfahrene Schüler*innen** – ihren jungen Mitschüler*innen im Schulalltag helfen, sich zurechtzufinden.
- ☞ die Persönlichkeit Ihres Kindes gezielt durch **Präventionsangebote und Förderung von Lernkompetenzen** gestärkt wird.
- ☞ an unserer Schule eine **Vielzahl von Neigungs- und Förderangeboten** besteht.
- ☞ Ihr Kind in den vielen **freiwilligen Nachmittagsangeboten** den eigenen Entfaltungswünschen nachgehen kann.

Angebote im Bereich der Ganztagschule

Im Rahmen der **ganztäglich arbeitenden Schulen im Profil 2** bieten wir Ihrem Kind viele weitere Möglichkeiten der Förderung, z. B. durch Hausaufgabenbetreuung und fachbezogene Kurse, wie z.B. Lese-Rechtschreib-Kurse oder Mathematik-Basistraining.

Frühbetreuung ab 7:30 Uhr

**Pädagogische
Mittagsbetreuung**

Arbeitsgemeinschaften & Werkstatt-Angebote

Ergänzend zu den oben genannten Angeboten findet Ihr Kind in jedem Schuljahr ein **breites Angebot** vom Sport und Tanz über die Piffikus-AG und das Forscher-Lab bis hin zur Theatergruppe und der AG Komponieren.

Auch in unseren offenen **Werkstatt-Angeboten**, z.B. Mathematik-, Deutsch-, und Sprach-Werkstatt, geben wir Ihrem Kind außerunterrichtliche Freiräume, seine Begabungen zu entwickeln, kreativ zu sein und eigenen Ideen nachzugehen, aber auch Unterstützung zu finden.

Weitere Unterrichtsangebote

Englisch ist an unserer Schule die 1. Fremdsprache und wird ab Klasse 5 unterrichtet. Damit Ihr Kind ausreichend Zeit hat, diese erste Fremdsprache zu festigen, beginnen wir mit der 2. Fremdsprache ab der Klasse 7. Hier können Sie zwischen **Latein, Französisch und Spanisch** wählen.

FREMDSPRACHEN

BILINGUALER UNTERRICHT & AUSTAUSCHE

Das bilinguale Programm startet bereits in Klasse 5 und 6 mit dem AG-Angebot „**communication**“. In Klasse 7 wird die Sprachkompetenz in Englisch durch eine weitere **Zusatzstunde** gestärkt. Ab der Klasse 8 werden dann die Fächer **Erdkunde, PoWi oder Geschichte** in englischer Sprache unterrichtet.

Verstärkt wird das sprachliche Angebot durch **Austausche** mit Frankreich, Spanien, China, Litauen, USA und Sri Lanka sowie Sprach- und Kulturfahrten nach England und Italien. Über den Regelunterricht hinaus bereiten wir auf die externe französische **Sprachprüfung DELF** sowie das englische **Cambridge-Certificate** vor.

Im Sinne unseres Namensgebers fördert die Schule auch die Naturwissenschaften in besonderem Maße. Hierzu gehören der forschend-entwickelnde Unterricht mit **experimentellem Schwerpunkt** oder die Ergänzung des schulischen Unterrichts durch den Besuch von außerschulischen Lernorten, wie z.B. der nahegelegenen **J.-W.-Goethe-Universität** und **AG-Angeboten** wie das **Forscher-Lab**.

Speziell im Wahlunterricht der Jahrgangsstufen 9 & 10 halten wir Angebote bereit, die unter anderem auf die Teilnahme an **naturwissenschaftlichen Wettbewerben**, wie z.B. Jugend forscht, vorbereiten.

MATHEMATIK & NATURWISSEN- SCHAFTEN

BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG

Es gibt zahlreiche Angebote, sich bereits im Unterricht und darüber hinaus mit den eigenen Berufswünschen auseinanderzusetzen. Neben z.B. dem **Girls&Boys-Day** und dem **Zukunftstag** sind das **Betriebs- und das Sozialpraktikum** wichtige Angebote, die von Besuchen an der nahegelegenen Goethe-Universität in Frankfurt abgerundet werden.

Und worauf wir noch hinweisen wollen

- ☺ die regelmäßigen, zuverlässigen Busverbindungen,
- ☺ unsere Cafeteria mit breit gefächertem Angebot und warmem Mittagessen,
- ☺ unsere sehr gut ausgestattete Medien-Bibliothek.

AUSZEICHNUNG ALS DIGITALE SCHULE

Das Albert-Einstein-Gymnasium schreitet auf dem Weg der Digitalisierung stetig voran. Das Gymnasium, das schon jetzt in jedem Unterrichtsraum mit einer interaktiven Tafel ausgestattet ist und den Schülerinnen*innen ein leistungsfähiges WLAN zur Verfügung stellt, wurde nun auch als „**Digitale Schule**“ ausgezeichnet.



Schon jetzt verfügt die Schule über einen Bestand von ca. 100 Laptops, ca. 400 Tablets und eine Medienbibliothek mit 20 Multimedia-PCs.

Bereits seit vielen Jahren arbeitet die Schule mit dem Schulportal Hessen. Seit dem Schuljahr 2018/19 werden darüber auch digitale Kursmappen in allen Unterrichten geführt.

Microsoft 365 steht allen Schülerinnen*innen zur Verfügung.

Flexible Lehrkräfte nutzen die Digitalisierung.

Nicht zuletzt auf Basis dieser Ausstattung und der Bereitschaft zur ständigen Weiterentwicklung konnten die Lehrkräfte der Schule äußerst flexibel und kreativ auf den Lockdown während der Phasen der Corona-Pandemie reagieren.



MEDIENBILDUNG

Unsere Kinder wachsen in einer Welt auf, die durch eine sich ständig erweiternde Digitalisierung geprägt ist.

Computer, Internet und Smartphone werden bereits in frühen Lebensjahren ganz selbstverständlich genutzt. Sie verbinden Kommunikation, sind Informations- und Wissenspool und bieten Musik, Videos und vieles mehr.

Computer und Internet sind aber auch technische Medien, die man richtig beherrschen muss, um ihre vielen Möglichkeiten sinnvoll und kritisch nutzen zu können.

Hierzu gehört zum einen die sachgerechte Nutzung von Computerprogrammen zum Erstellen von Schriftdokumenten, wie z.B. Word, zum Präsentieren, wie z.B. PowerPoint, oder zum Rechnen, wie z.B. Excel, aber zum anderen auch, dass man sich vor Gefahren, wie z.B. Falschinformation, Mobbing, Verletzung der Urheber- und Persönlichkeitsrechte, schützen kann.

Schüler*innen müssen also Kompetenzen erwerben, die es Ihnen ermöglichen, die Neuen Medien sachgerecht, sinnvoll, verantwortungsbewusst, reflektiert und kreativ zu nutzen.

Dieser Forderung kommt das Albert-Einstein-Gymnasium mit dem Unterrichtskonzept Medienkunde nach.

Es beginnt bereits im Jahrgang 5 und 6 oder 7 mit dem Fach Medienkunde und liefert gewinnbringende Anknüpfungspunkte zwischen anderen Fachunterrichten und der unterstützenden Arbeit mit Neuen Medien in den anderen Fachunterrichten in allen Jahrgangsstufen, z.B. Schreiben einer Bewerbung für das Betriebspraktikum in Klasse 9, Auswerten von Messwerten mit Hilfe einer Tabellenkalkulation im Physikunterricht in Jahrgang 8.

Beispiele aus dem Unterrichtskonzept Medienkunde

- **Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren** > Internet als Wissensquelle kennen
- **Kommunizieren und Kooperieren** > E-Mails zur Kommunikation nutzen
- **Produzieren und Präsentieren** > Referate mit PowerPoint
- **Schützen und sicher Agieren** > Gefahren bei der Nutzung der Neuen Medien
- **Problemlösen und Handeln** > Erstellen von Diagrammen
- **Analysieren und Reflektieren** > Überprüfung von Informationen aus dem Internet

Tabletklassen möglich ab Klasse 8 – Bring Your Own Device (BYOD)

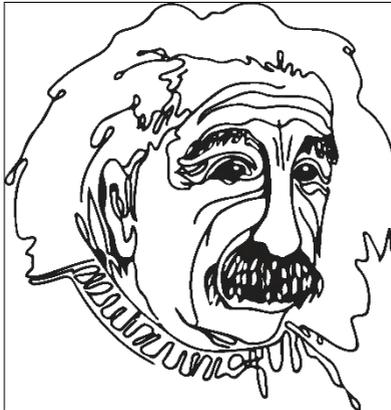
Nach der Vermittlung der **Grundlagen für eine zielorientierte Nutzung der Neuen Medien in den Schuljahren 5 -7** können wir auf Basis unserer guten technischen Ausstattung mit flächendeckendem WLAN und Präsentationsmöglichkeiten in allen Unterrichtsräumen den Schülerinnen*innen ab der Jahrgangsstufe 8 die Möglichkeit der Nutzung des eigenen Tablets im Schulalltag anbieten.

„LERNEN MIT METHODE“ AES-METHODENTRAINER

AES

Heftgestaltung optimieren ✧ Arbeitsergebnisse präsentieren ✧ Lernplakate und Wandzeitungen entwickeln ✧ Nachschlagewerke nutzen ✧ Recherchen anstellen ✧ Eine Materialsammlung und eine Dokumentation erstellen ✧ Lesefähigkeit steigern ✧ Statistiken und Schaubilder interpretieren ✧ Mit Bildern arbeiten ✧ Eine Expertenbefragung durchführen ✧ Mitschriften anfertigen ✧ Protokolle erstellen ✧ Experimente organisieren und umsetzen ✧ Experimente protokollieren ✧ Projektarbeit organisieren und umsetzen ✧ Auswendiglernen und Informationen behalten ✧ Gedichtvorträge gestalten ✧ Mindmap und Cluster erstellen ✧ Handouts entwickeln ✧ Gruppenarbeit organisieren ✧ Rückmeldungen geben ✧ Rollenspiele durchführen ✧ Standbilder stellen ✧ Buchvorstellung, Rezension und Präsentation journalistischer Textsorten im Überblick ✧ Buchvorstellung (Kl. 5/6) ✧ Buchbewertung, Rezension (Kl. 7/8) ✧ Kurzreferat halten ✧ Heftgestaltung optimieren ✧

METHODEN



TRAINER

Heftgestaltung optimieren ✧ Arbeitsergebnisse präsentieren ✧ Lernplakate und Wandzeitungen entwickeln ✧ Nachschlagewerke nutzen ✧ Recherchen anstellen ✧ Eine Materialsammlung und eine Dokumentation erstellen ✧ Lesefähigkeit steigern ✧ Statistiken und Schaubilder interpretieren ✧ Mit Bildern arbeiten ✧ Eine Expertenbefragung durchführen ✧ Mitschriften anfertigen ✧ Protokolle erstellen ✧ Experimente organisieren und umsetzen ✧ Experimente protokollieren ✧ Projektarbeit organisieren und umsetzen ✧ Auswendiglernen und Informationen behalten ✧ Gedichtvorträge gestalten ✧ Mindmap und Cluster erstellen ✧ Handouts entwickeln ✧ Gruppenarbeit organisieren ✧ Rückmeldungen geben ✧ Rollenspiele durchführen ✧ Standbilder stellen ✧ Buchvorstellung, Rezension und Präsentation journalistischer Textsorten im Überblick ✧ Buchvorstellung (Kl. 5/6) ✧ Buchbewertung, Rezension (Kl. 7/8) ✧ Kurzreferat halten ✧ Heftgestaltung optimieren ✧ Arbeitsergebnisse präsentieren ✧ Lernplakate und Wandzeitungen entwickeln ✧ Nachschlagewerke nutzen

⊗ **Heft führen**

ab Klasse 5

Dein Heft ist der wichtigste Begleiter während deiner Schulzeit. Und Ordnung erleichtert uns vieles und hilft uns, Zeit zu sparen.

Übersichtliche Hefte unterstützen das Lernen und sehen gut aus. Um das zu erreichen, hilft dir folgende

Checkliste:

- ✓ **Heft** mit Umschlag und Rand benutzen
 - ✓ **Rand** stets einhalten (Wörter trennen)
 - ✓ **Schrift** übersichtlich und auch für andere gut lesbar halten
 - ✓ **Stift** bewusst wählen, d.h. Füller, dünn schreibende Stifte oder spitze Bleistifte benutzen
 - ✓ **Lineal** benutzen, auch um zeitsparend durchzustreichen, ~~statt Tintenkiller zu benutzen~~
 - ✓ **Datum** täglich auf den Rand schreiben
 - ✓ Hausaufgaben kennzeichnen durch das **Kürzel HA**
 - ✓ Absätze lassen, d.h. zwischen Einträgen, Aufgaben etc. ein bis zwei Freizeilen lassen, überspringe bei neuen Themen drei Zeilen zur Abgrenzung

 - ✓ Möglichkeiten zum **Hervorheben**:
 - **Überschriften** farbig schreiben (aber nicht rot!) oder unterstreichen
 - **Merksätze** deutlich hervorheben, zum Beispiel unterstreichen
 - Weitere Mittel: Umrandungen mit gleichen Farben (z.B. Merksätze)

 - ✓ Bei Bildern oder Abbildungen vorher **Umfang klären**: halbe oder ganze Seite Platz lassen; ebenso beim Einkleben von Arbeitsblättern – plane großzügig
 - ✓ **Neue Themen** deutlich kennzeichnen, ggf. auf der nächsten Seite beginnen; bei neuen Teilüberschriften ruhig auf der Seite weiterschreiben, wenn mehr als ein Drittel frei ist
 - ✓ **Verpasste Themen** nachtragen, wenn du im Unterricht gefehlt hast
 - ✓ **Ggf. Inhaltsverzeichnis** mit Seitenangaben selbst erstellen (vorne oder am Schluss)
- 😊 Wenn du diese Punkte als erfüllt abhaken kannst, ist deine Heftführung ausgezeichnet!



PRÄVENTIONSPROGRAMM

Das Präventionsprogramm der AES dient der **Suchtprävention sowie dem Sozialen Lernen**. Im Vordergrund stehen bei unseren Angeboten die Förderung der Persönlichkeitsentwicklung durch Erziehung zu Selbstständigkeit und Selbstverantwortung. Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen werden gestärkt.

Stufe	Angebote/Aktivitäten
5	<ul style="list-style-type: none"> • Workshops zum Sozialen Lernen auf der Klassenfahrt (5 Tage) • Pädagogischer Tag (Teambuilding 1) zum Sozialen Lernen (Klasse) • Einsatz der Digitalen Helden zur mündigen Nutzung digitaler Medien • Tipps durch „Peers“ - Digitale Helden kommen zu den 5ern • Methodentage (Workshops zu speziellen Lern- und Arbeitshilfen für die Anforderungen des Unterrichts in der Unter- bzw. Mittelstufe) • Einführung des Klassenrates (Förderung Demokratieverständnis)
6	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogischer Tag (Teambuilding 2) zum Sozialen Lernen (Klasse) • Unterricht im Fach Medienkunde (Schulung und Präventionsangebot zur mündigen Nutzung Neuer Medien) • Tipps durch „Peers“ - Digitale Helden kommen zu den 6ern • Elternabend „Pubertät und Neue Medien“
7	<ul style="list-style-type: none"> • Workshops zum Sozialen Lernen im Rahmen der Klassenfahrt • Präventionsworkshop zum Thema „Nicht - Rauchen“ • Nichtraucherwettbewerb (Wettbewerb der Stadt Maintal) • Theaterveranstaltung zur Prävention „Cybermobbing & Medienkompetenz“ • Präventionsangebot Nutzung Digitaler Medien: Tipps durch „Peers“ - Die Digitalen Helden als Ansprechpartner
8	<ul style="list-style-type: none"> • Einladung der Stadt Maintal zum Gender - Projekt „Soziale Jungs“ • Präventionsworkshop zum Thema „Alkohol“ • Präventionsangebot Nutzung Digitaler Medien: - Die Digitalen Helden als Ansprechpartner
9	<ul style="list-style-type: none"> • Präventionsworkshop zum Thema „Cannabis-Konsum“ • Präventionsworkshop „Besuch von pro familia“ • Präventionsworkshop „Digitale Helden gehen ins Trainingslager“ • Ausbildung zur Streitschlichtung im Wahlunterricht „Soziale Patenschaften“
10	<ul style="list-style-type: none"> • Präventionsworkshop „Rausch & Risiko“ • Prävention im Rahmen der Nutzung Digitaler Medien: Die Digitalen Helden gehen als Coaches in die Klassen der Jahrgänge 5 und 6 und als Berater in die Klassen der Jahrgänge 7 und 8
EPH	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialpraktikum „E“ (zweiwöchiges Berufspraktikum in Einrichtungen mit sozialem Schwerpunkt) • Methodentag „E“ (Workshops zu speziellen Lern- und Arbeitshilfen für die Anforderungen des Unterrichts in der Oberstufe) • Zukunftstag „E“ (Informationstag zur Berufs- und Studienorientierung)

AUSTAUSCHE

China, Sri Lanka und viele weitere Ziele für interessierte Schüler...

Die Albert-Einstein-Schule ist eine weltoffene Schule, die Austauschbegegnungen mit einer ganzen Reihe von Ländern unterhält. So gab und gibt es bereits Austausche mit Sri Lanka, China, den USA, Frankreich, Spanien, Litauen und anderen Ländern. Wichtige Prämissen dieser Austauschbegegnungen sind:

- ▶ **Kennenlernen einer völlig anderen Kultur**
- ▶ **Auseinandersetzung mit anderen Ideen und unterschiedlichen Lebensgewohnheiten, aber auch Entdecken von gemeinsamen Wertvorstellungen und Prinzipien**
- ▶ **Entwickeln von Verständnis und Respekt für kulturelle Besonderheiten**
- ▶ **Anwendung von erlernten Sprachen im Alltag des jeweiligen Landes**

Beispiel: CHINA

Alle zwei Jahre findet nun schon seit 2010 regelmäßig ein Austausch mit der Zongbei Mittelschule in Chengdu in der Provinz Sichuan statt. Alle Schüler der 9. Jahrgangsstufe haben die einmalige Chance, die Volksrepublik China einmal "von innen" kennenzulernen. Die ersten fünf Austauschbegegnungen waren ein großer Erfolg, viele Freundschaften wurden geschlossen, einige Schüler und Eltern dieser ersten Begegnungen halten weiterhin den Kontakt. Die Gastfreundschaft in Chengdu ist schier überwältigend. Nach einem einwöchigen Aufenthalt in Chengdu, wo man u.a. Pandas in ihrer Heimat bewundern kann, schließt sich noch eine



einwöchige Chinareise an, die Lehrkräfte und Lernende in die Metropolen Hongkong, Shanghai oder Peking führt. Der Besuch der Großen Mauer ist dabei immer ein besonderer Höhepunkt. Und beim Gegenbesuch in Maintal erfahren dann die chinesischen Gäste an der Albert-Einstein-Schule das, was die deutschen Lernenden und Lehrkräfte immer wieder in Chengdu erleben dürfen: offene Türen und offene Herzen.

Beispiel: SRI LANKA

Im März 2020 – noch kurz vor dem Ausbruch der Corona-Pandemie – fand die dritte Austauschfahrt statt, die das Maintaler Gymnasium in den Inselstaat im Indischen Ozean unternommen hat. Zwei Wochen lang waren zwei Lehrkräfte mit ihren Lernenden unterwegs, um ihre Austauschpartner vom Wisdom International College in Beruwala zu besuchen sowie das Land und seine Kultur besser kennen zu lernen.

Ein solcher Austausch prägt und hinterlässt seine Spuren. Die Jugendlichen, die an dieser Reise teilgenommen haben, kommen verändert zurück, sind reifer geworden, reflektierter, demütiger. Das haben auch die beiden vorangegangenen Austausche gezeigt. Freundschaften, die damals geschlossen worden sind, bestehen noch immer, die jungen Menschen gehen nach ihrem Abitur nach Sri Lanka zurück, um bei sozialen Projekten mitzuhelfen oder ein Praktikum im Goethe-Institut zu machen. „Uns ist hier in Deutschland gar nicht bewusst, wie dankbar wir sein können für all das, was wir haben“, erklärte ein Schüler dieses Austauschs seinen Mitlernenden in Deutschland, als er seiner Klasse von seiner Sri Lanka-Reise berichtete. Diese Erkenntnis ist nicht gewonnen durch Anlesen oder „Nachplappern“, sondern durch Erleben und Erfahren.



BILINGUALER UNTERRICHT

Was ist bilingualer Unterricht?

Bilingualer Unterricht bedeutet Unterricht in einem Sachfach, in dem die Unterrichtssprache eine moderne Fremdsprache ist.

Am Albert-Einstein-Gymnasium betrifft dies die Fächer Erdkunde, Geschichte und Politik und Wirtschaft, die in englischer Sprache unterrichtet werden.

Warum bilingualer Unterricht?

„Die Sprache ist der Schlüssel zur Welt“ (Wilhelm von Humboldt). Durch unsere zunehmend globalisierte Welt hat die Mehrsprachigkeit einen hohen Stellenwert in unserer Gesellschaft. Seit 1999 bieten wir mit dem bilingualen Unterricht an unserer Schule unseren Schüler*innen die Möglichkeit, ihre Kenntnisse in der englischen Sprache im Prinzip nebenbei zu erweitern. Der Sachfachunterricht in der Zielsprache Englisch ist eine Ergänzung zum gewohnten Fremdsprachenunterricht und stellt eine deutliche Förderung der Sprachpraxis dar.

Wie wird bilingualer Unterricht an der AES durchgeführt?

Dieser Unterricht steht allen Schüler*innen offen.

Das bilinguale Programm startet bereits in **Klasse 5 oder 6** mit dem Zusatz-Angebot „**communication**“. In **Klasse 7** erhalten die Kinder in einer Zusatzstunde erste Einblicke in Themen der bilingualen Sachfächer und ein erster Fachwortschatz wird aufgebaut.



Auf diese Weise können alle Schüler*innen **in den bilingualen Unterricht ‚hinein-schnuppern‘** und dann entscheiden, ob sie für die restliche Zeit der Mittelstufe am bilingualen Unterricht teilnehmen möchten.

Ab der **Klasse 8** werden dann die **Sachfächer Erdkunde, PoWi oder Geschichte** in englischer Sprache unterrichtet.

Auch in der Oberstufe wird der bilinguale Unterricht angeboten und kann zudem als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden.

Zum Ende der Jahrgangsstufe 10 und zum Abschluss der Oberstufe wird die Teilnahme am bilingualen Unterricht durch die Vergabe eines Zertifikates bescheinigt.

DER HÖCHSTE SCHULABSCHLUSS DAS ABITUR

Die gymnasiale Oberstufe umfasst in der Jahrgangsstufe 11 die einjährige **Einführungsphase** und in den Jahrgangsstufen 12 und 13 die zweijährige **Qualifikationsphase** vor den **Abiturabschlussprüfungen**.

Hier bereiten wir unsere Schüler*innen gewissenhaft auf das **zentrale hessische Landesabitur** vor. Aus pädagogischen Gründen werden alle drei Oberstufenjahre im **Kurssystem** unterrichtet. Wir bieten Ihrem Kind dabei ein **breit gefächertes Grund- und Leistungskursangebot**, ausgerichtet an den Kombinationsmöglichkeiten der Kurswahlen der Schülerinnen*innen.



Bereits in der **Einführungsphase** können die Schüler*innen bei uns **Orientierungskurse** zur Vorbereitung auf die späteren **Leistungskurse** wählen, die zum Halbjahr auch noch einmal gewechselt werden können. Im Jahrgang 11 unterrichten wir die Fächer **Biologie, Physik** und **Chemie dreistündig**, wobei die Schüler*innen entscheiden dürfen, ob sie alle drei Naturwissenschaften oder nur zwei aus diesen dreien besuchen wollen. Auch Fächer wie **Darstellendes Spiel, Informatik, Erdkunde** und **Philosophie** werden in unserer Oberstufe als Kurse angeboten.

BILDER AUS DEM SCHULLEBEN



BILDER AUS DEM SCHULLEBEN



STUDENT EXCHANGE PROGRAM

MSDOM INTERNATIONAL COLLEGE
ALBERT EINSTEIN SCHOOL SINCE 2016

Step up & learn beyond borders!
Exchange is not a year in your life, it's a life!

Tanzabend in der Schule

URKUNDE

URKUNDE

Wörterwettbewerb

Wörterwettbewerb

Wörterwettbewerb

Wörterwettbewerb

Wörterwettbewerb

Wörterwettbewerb

Wörterwettbewerb

FÖRDERN & FORDERN IM FACHBEREICH I

Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, Spanisch, Kunst, Musik, Darstellendes Spiel

Angebot	Stufen	Inhalt
Deutsch LR („Fit in Rechtschreibung“)	5 – 8 9/10	Teilnahme auf Einladung Schwerpunkte: Rechtschreiben, Satzzeichen, Wortkenntnisse, Überprüfungsverfahren, Schriftbild, Wörterbuchgebrauch, Lern- und Arbeitstechniken (je nach Lerngruppe).
Deutsch DaZ („Fit in Deutsch“)	5 – 8	Teilnahme auf Einladung Schwerpunkte: Wortschatzarbeit, Kommunikation, Textverstehen, Lesen, freie Texte schreiben, Grammatik u. Schreibstrategien, Lern-/Arbeitstechniken (je nach Lerngruppe).
Deutsch DaZ+LR (Übergreifend)	5	Teilnahme auf Einladung verbindet beide Schwerpunkte (s.o.)
Deutschwerkstatt	5 – Q4	Für alle offen, freiwillig, ohne Anmeldung, Unterstützung durch Fachlehrkraft, zum Nacharbeiten, Festigen, Annehmen von Herausforderungen ...
Englischwerkstatt („oral skills“)	6/7	siehe Deutschwerkstatt von Aussprachehilfen bis zum Verstehen komplexer Aussagen
Englischwerkstatt („writing skills“)	5 - Q4	siehe Deutschwerkstatt Verbesserungen im Schriftlichen bis zum Verfassen längerer Texte
Englisch Förderkurse	5 - Q4	nach Empfehlung durch die Fachlehrkraft Schwerpunkte je nach Lerngruppe: Festigung von Basiskonzepten, Lern-/Arbeitstechniken
Französisch Förderkurs	7/8	siehe Englisch Förderkurse
Latein Förderkurs	7/8	siehe Englisch Förderkurse
Spanisch Förderkurse	7/8	siehe Englisch Förderkurse
Englisch-Plus, Französisch-Plus, Spanisch-Plus	8	Vorbereitung auf Auslands- bzw. Austauschfahrten in Englisch, Französisch und Spanisch
Wettbewerbe	5/6-E	Vorlesewettbewerb, Jugend debattiert, Big Challenge ...
Zertifikate in Englisch & Französisch	9/E-Q	Cambridge Certificat, DELF
AG-Angebote und Aktivitäten	5 - Q4	Schreibkunstwerkstatt, Kunstwerkstatt, Kreatives Gestalten, Musikwerkstatt, Orchester, Schulband, Jugendchor, Tanz, Theater-AG, Kunstausstellung, Museums- und Theaterbesuche, Exkursionen, Teilnahme an „Literatur im Gespräch“ ...

FÖRDERN & FORDERN IM FACHBEREICH II

Geschichte, Politik und Wirtschaft, Erdkunde, evangelische Religion, katholische Religion, Ethik

Angebot	Stufen	Inhalt
Fahrt nach Nürnberg, Bonn oder Mannheim	9/10	„Geschichte vor Ort“
Fahrt nach Weimar und Buchenwald	Q1	Schüler*innen mit einem Ort deutscher Geschichte konfrontieren, der voller Widersprüche und Intensität ist
Klassenrat	ab 5	Einführung demokratischer Strukturen durch Selbstorganisation in der Konfliktlösung
Projekttag	5-Q4	Verbindliche Teilnahme aller Schüler an einem gesellschaftlich relevanten Thema
Studien- und Berufsmessen	Q1 – Q4	„Wege in die Zukunft“, Berufs- und Studienmesse an der AES, Besuche weiterer Messen
Bilinguales Angebot	8 – Q4	Verstärkter Englischunterricht in 7, „Bili“ Erdkunde in Jg. 8, „Bili“ PoWi in Jg. 9, ab Jg. 10 bis zum Abitur „Bili“ Geschichte
Betriebspraktikum	10	Berufspraxis sammeln in Betrieben der Region
Sozialpraktikum	E2	Sozialkompetenz schärfen in einem sozialen Kontext
Plenspiel POLIS	Freiwillig ab E	Schüler*innen simulieren als „Minister eines Staates“ Umgang mit Konflikten
Triologefahrt	E	Besuch von Katholischer Kirche, Moschee in Hanau und Jüdischem Friedhof
Fahrt nach Straßburg	Q3	Besuch u.a. des Europaparlaments
Plenspiel Börse	ab 9	Kennenlernen der Aktivitäten an der Börse
Einschulungs- und Abiturgottesdienste	verschiedene Altersgruppen	Die Fachschaften Religion begleiten unsere Schüler*innen zu Beginn und am Ende ihrer Schulzeit an der AES
Jugend debattiert	9/E	Schüler*innen dazu befähigen, sich in fairen Diskussionen zu behaupten und den Mut zu finden, sich zu Wort zu melden

FÖRDERN & FORDERN IM FACHBEREICH III

Mathematik, Physik, Biologie, Chemie, Informatik

Angebot	Stufen	Inhalt
Mathe-Basis-Training MBT	5 – 7	Teilnahme ist verpflichtend, wobei die Einladung alle sechs Wochen zu den einzelnen Themen über die Fachlehrkraft erfolgt
Mathematikwerkstatt	5 – Q4	Freiwilligkeit, offen für alle, kostenfrei, Fördern und Fordern, kein Notendruck, Lernen in der Gruppe oder individuell, selbstständiges Arbeiten, Unterstützung durch erfahrene Fachlehrkräfte, Erfolgserlebnisse statt Frustration, ohne Anmeldung
Pfiffikus AG	5 – 7	Mathematikbegeisterte Schüler*innen knobeln mathematisch und lösen z.B. Aufgaben der Matheolympiade
Känguru-Wettbewerb	6 – 7 + Pfiffikus-AG	Verbindliche Teilnahme für alle Schüler*innen der Jahrgangsstufen 6 + 7
Pangea-Wettbewerb Matheolympiade	5 – Q	Freiwillige Teilnahme einzelner interessierter Schüler*innen
Junior-Science-Olympiade	5 – 8	Freiwillige Teilnahme einzelner interessierter Schüler*innen
Informatik-Biber	5 – Q	Freiwillige Teilnahme einzelner interessierter Schüler*innen
Chemie mach mit!	5 – 7	Freiwillige Teilnahme einzelner interessierter Schüler*innen
Forscher-Lab	5 – 6	Schüler*innen werden frühzeitig an naturwissenschaftliche Wettbewerbe herangeführt – die Experimente werden dabei in der Schule durchgeführt
WU – Kurse	9 – 10	„Naturwissenschaftliche Experimente“ „Informatik“ „Forschung und Technik“ „Informatische Bildung“ „Programmieren“
AG – Angebote	5 – 10	Forscher-Lab, Elektronik, Informatik, LEGO-Mindstorms, ICDL, Schach, Java-Script, Jugend forscht, Jugend präsentiert, Technik-Team, uvm.

Zusätzlich

werden für einzelne Jahrgangsstufen und Oberstufenkurse unterschiedliche Tagesveranstaltungen in Kooperation mit Universitäten und Firmen aus dem Fachbereich III organisiert, z.B.:

- ❖ Tag der Naturwissenschaften,
- ❖ Tag der Physik,
- ❖ genetischer Fingerabdruck,
- ❖ Tag an der GSI,
- ❖ biologische Exkursionen,
- ❖ Experimentiertage und Lernendenlabore an den Universitäten, etc.

SPORT

Wir sind eine „bewegte“ Schule!

"Nur Ochsen büffeln, der Mensch aber soll lernen und deshalb ist der Kopf nicht der einzige Körperteil. Man muss nämlich auch springen, turnen, tanzen und singen können, sonst ist man, mit seinem Wasserkopf voller Wissen, ein Krüppel und nicht mehr." (Erich Kästner)

Bewegung hat nicht nur einen positiven Einfluss auf Gesundheit und Wohlbefinden, sondern kann, das haben Neurologen inzwischen bewiesen, auch Lernprozesse beschleunigen. Darüber hinaus fördert Sport das soziale Miteinander und stärkt das Zusammengehörigkeitsgefühl.

Sport und Bewegung sind also wichtige Voraussetzungen für eine positive körperliche, geistige, seelische und soziale Entwicklung und haben deshalb auch einen festen Platz im Schulalltag unserer Schüler*innen.



Jede neue fünfte Klasse bekommt vom Förderverein bereits zum Schulstart eine Materialkiste mit Spiel- und Sportgeräten (Bällen, Feder-, Softball- und Tischtennisschlägern, Springseilen, Boccia u.v.m.) geschenkt und wir verfügen über ein großzügiges Außengelände und einen eigenen Sportplatz, auf dem man nach Herzenslust spielen und toben kann.

Auf dem Schulgelände gibt es mehrere Basketballkörbe, Tischtennisplatten und eine Boulderwand zum Klettern üben.

Außerdem lädt unser breites Ganztagesangebot zu vielen Sportarten am Nachmittag ein und in der Oberstufe kann Sport sogar als Leistungskurs gewählt werden.



GANZTAGSANGEBOTE

WIR SIND EINE GANZTÄGIG ARBEITENDE SCHULE IM PROFIL 2

Beispiele aus den Angeboten im Nachmittagsprogramm

Mathematik
Pffifikus

Fit in
Rechtschreiben

Mathematik-Basistraining

Musisch-künstlerische
Angebote

Cambridge
Certificate

Fit in Grammatik
(Deutsch)

Fußball I
(für Mädchen)

Schach

Englisch-
Förderunterricht

Schul-
Sanitätsdienst

Fußball II
(für Jungen)

Spanisch Plus

Kunstwerkstatt

Französisch-
Förderunterricht

Französisch Plus

Schulband

Spanisch-
Förderunterricht

Laborschein

Theater-AG

Jugendchor
„Young Voices“

Latein-
Förderunterricht

Tischtennis

Schüler
komponieren

Badminton

Mathematik-Olympiade

Mathematik-
Werkstatt

Basketball

DELF

Hausaufgaben-
betreuung

Elektronik

Selbstbehauptung
Selbstverteidigung

GANZTAGSANGEBOTE

Liebe Eltern,

das Albert-Einstein-Gymnasium ist seit dem Schuljahr 2021/22 eine **ganztägig arbeitende Schule im Profil II: wir bieten eine Betreuung montags bis freitags von 7:30 bis 16:00 Uhr** an! Es gibt bei uns viele **Nachmittagsangebote** aus den



unterschiedlichsten Bereichen, so dass sich Ihre Kinder zu gemeinsamen Interessen treffen können.

Wir haben viele **sportliche Angebote**: Badminton, Basketball, Fußball, Golf, Handball, Hip-Hop, Judo, Kegeln, Tischtennis und Tanzen. Egal ob Anfänger oder Fortgeschrittene, jede(r) kann bei uns mitmachen.



Interessiert sich Ihr Kind für **Natur, Wissenschaft** und **Technik**? Dann ist es hier genau richtig! Wir bieten die Elektronik-AG an, die PC-Technik/Informatik-AG, die Piffikus-AG oder Lego Mindstorms EV3 – Informatik/Robotik.



Auch für diejenigen, die die **Musik** oder die **Kunst** lieben, gibt es etwas: z.B. den Jugendchor „Young Voices“, die Schulband, die Musikwerkstatt, die Kunstwerkstatt oder das kreative Schreiben in der Werkstatt „SchreibKunst“.



In den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch sowie in den zweiten Fremdsprachen Französisch, Latein und Spanisch bietet das Albert-Einstein-Gymnasium **Förderkurse** an, sodass Ihr Kind bei Bedarf eine regelmäßige zusätzliche professionelle Unterstützung erhält. Für die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch gibt es bei uns an mehreren Tagen in der Woche **offene Werkstattangebote** für Schüler*innen aller Jahrgangsstufen, zu denen man sich nicht anmelden muss. Wenn Ihr Kind vor einer Arbeit noch einmal Schwieriges üben möchte oder sich einfach nur brennend für ein Thema interessiert und daran weiterarbeiten möchte, ist es hier genau richtig! Fachkundige Betreuungskräfte stehen zur Unterstützung und für Fragen bereit.

Wir bieten unseren Schüler*innen von Montag bis Freitag, von 14:00 bis 16.00 Uhr, eine kostenfreie **nachmittägliche Betreuung der Hausaufgaben** an. Die einzelnen Gruppen setzen sich aus ca. 10 Kindern einer Jahrgangsstufe zusammen. Ein engagiertes und qualifiziertes Team unterstützt die Schüler*innen bei der Erledigung der Hausaufgaben und beim Lernen. Die Betreuer*innen geben Hilfestellung bei den Arbeitsaufträgen oder bei Verständnisfragen, hören Vokabeln ab oder wiederholen bereits durchgenommene Unterrichtsinhalte.

Herr Glaessel und Frau Kaspers stehen jederzeit gerne für Fragen zur Verfügung.

Liebe Neueinsteiner*innen wir freuen uns auf euch!

MATHEMATIK - WERKSTATT



Offen für alle

Täglich ab der 7. Stunde

Die Grundsätze der „**MATHEMATIK-WERKSTATT**“:

Freiwilligkeit,

kostenfrei, Fördern und Fordern,

Lernen in der Gruppe oder individuell,

selbstständiges Arbeiten,

Unterstützung durch erfahrene Fachlehrkräfte,

Erfolgserlebnisse,

keine Anmeldung notwendig



BUNDESWEITE
MATHEMATIK-WETTBEWERBE
Bildung & Begabung

DEUTSCH - WERKSTATT

Willkommen in der Deutsch-Werkstatt



Brauchst du Hilfe für die nächste Deutscharbeit?



Willst du endlich verstehen, warum man „dass“ mit zwei „s“ schreibt?

Warst du krank und hast ein Thema im Deutschunterricht verpasst?

Hast du vergessen, wie man eine Inhaltsangabe schreibt?

Ist Deutsch dein Lieblingsfach und du willst dich intensiver damit befassen?



Bist du in keinem Förderkurs untergekommen?

Wenn du eine dieser Fragen mit **JA!** beantwortest, bist du bei uns genau richtig! Wenn du etwas anderes auf dem Herzen hast, aber vielleicht auch. Komm einfach vorbei in der ...

Deutsch-Werkstatt

Wer? Schüler*innen 5 – 11

Wann? donnerstags, 14:00 Uhr bis 15:35 Uhr

Wo? im C-Gebäude

Wir freuen uns auf dich!

KUNST-WERKSTATT

Unsere „Kunst-Werkstatt“ geht einen neuen Weg, um künstlerische Arbeitsweisen möglich zu machen, Gestaltungsprozesse anzuregen und sich entwickeln zu lassen.

Die Aufgaben, Ziele und Techniken wählen die Lernenden selbst; es gibt eine ungefähre Idee, Ahnung, Vorstellung von dem, was man machen will. Dann müssen Arbeitsweise, Zeitplanung und Materialwahl selbst entschieden werden.



Auch der Arbeitsaufwand, das Ergebnis und das Ende der Arbeit werden, wenn auch zunächst unpräzise, abgeschätzt. Die Lehrkraft hilft, berät, plant mit, gibt Tipps, sofern dies notwendig und vom Lernenden, gewünscht ist. Die eigene Sichtweise ist bestimmend, die der Lehrkraft kann übergangen, übersehen werden. Vielleicht ist aber auch die Hilfe eines Mitschülers, einer Mitschülerin passender und wird angenommen. Die Werkstatt gibt Lernenden einen Freiraum, den sie nutzen können, um eigenen Ideen, "fixen Spleens" oder anderen individuellen Kunstsehnsüchten nachzugehen. Auch wenn nur der große Arbeitsraum reizt, die Chance genutzt wird, Arbeiten aus dem Unterricht fertig zu machen – in der Werkstatt geht das.

Vielleicht muss man zuerst eine ganze Weile zusehen, weil noch keine Idee geboren ist:

Man darf dasitzen, genießen, sich wundern und gar nichts tun.

Erst dann erkennt man vielleicht eine Idee und weiß noch gar nicht, wohin sie führen kann.

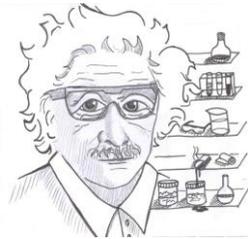
Einen Weg zu suchen, zu scheitern, neu zu planen, zu überarbeiten, einen neuen Weg zu gehen, zu einem Ergebnis zu gelangen, das anfangs völlig unbekannt war – dies alles gehört zu den ureigenen Merkmalen kreativen Schaffens. Um die Erfahrung und Nutzung dieses kreativen Prozesses geht es in der Werkstatt.

Zunächst in erster Linie für künstlerisches, handwerklich-gestalterisches Schaffen, später natürlich ebenso übertragbar auf kreative Arbeiten in allen Bereichen.

In unserer „Kunst-Werkstatt“ liegt daher das Schwergewicht auf der Selbstständigkeit und Eigenplanung des Einzelnen.

Komm doch zu uns in die Kunst-Werkstatt!

FORSCHER-LAB



Unser **Forscher-Lab** richtet sich an **naturwissenschaftlich-interessierte Schüler*innen**, die Freude am Experimentieren haben.

Mikroskope, Bunsenbrenner und Reagenzgläser warten auf euch!

Warum hängen die Wasserbomben im Baum? Das Forscher-Lab freut sich über den Dauerfrost



Am 26. Februar 2018 war es soweit. Bei angekündigtem Dauerfrost stellten die Schüler*innen des Forscher-Labs Wasserbomben her, welche in die Bäume des Schulgartens gehängt wurden. Unsere Einsteiner*innen gaben ihren Wasserbomben Namen. So gab es bekannte Burgersorten aber auch den kleinen „Schrottbob“.

Am Mittwoch, nach zwei knackig kalten Nächten, wurden dann die Hüllen entfernt und wunderschöne Eiskugeln schmücken seitdem die sonst kahlen Bäume im Schulgarten.

Es kam eine weitere tiefgefrorene Eiskugel zum Einsatz. Interessiert beobachteten unsere Einsteiner*innen wie normales Haushaltssalz Wasserkanäle in das Eis schmolz. Diese wurden durch die Lebensmittelfarbe deutlich sichtbar. Dies ist ein Experiment, das zu Hause nachgemacht werden kann. Aber Achtung: die Eiskugel sollte nicht mit der bloßen Hand angefasst werden, da die Temperatur des Eis-Salz-Gemischs unter 0°C sinkt. Im Forscher-Lab wurden dabei -8°C erreicht, bei diesen Temperaturen kann es zu Erfrierungen an den Fingern kommen.



TANZ-AG



Seit 2017 trägt unsere Schule die Auszeichnung „**Tanzsportbetonte Schule**“. Das Prädikat wurde dem Albert-Einstein-Gymnasium schon 4 Jahre in Folge vom Deutschen Tanzsportverband verliehen.

In erfolgreicher Kooperation mit dem Turnier-Tanz-Club Fortis Nova Maintal e.V. gibt es verschiedene Tanzangebote an der Schule, die immer zahlreich mit viel Spaß und hoher Motivation angenommen werden.

Sowohl in Tanz-AGs als auch im Wahlpflichtunterricht werden Gruppentänze und Paartänze (wie Cha-Cha, Jive, Langsamer Walzer, Tango, ...) sowie Hip-Hop von Profis unterrichtet. Besonderer Wert wird dabei auf Bewegungsabläufe, Balance, Koordination, spezifische Tanz-Technik, Musikalität und Charakter der Tänze gelegt.



Bei schulinternen Veranstaltungen sind unsere Tänzer*innen immer ein gern gesehener Programmpunkt, wenn sie ihr Können bei Schulfesten, Einschulungsfeiern und Schüleraustausch-Empfängen präsentieren.

Auch beim Schulsportwettkampf „Jugend trainiert für Olympia“ sind unsere tanzenden Schüler*innen jährlich dabei. Drei Hessenmeistertitel in Folge, zwei Deutsche Meistertitel und einen Deutschen Vize-Meistertitel im Paartanz konnten die Schüler*innen des Albert-Einstein-Gymnasiums schon nach Maintal holen.

Darüber hinaus haben die Schüler*innen unserer Tanzangebote die Möglichkeit, ihr erworbenes Können mit der Abnahme des Deutschen Tanzsportabzeichens durch den Hessischen Tanzsportverband zu bestätigen.

Das Team freut sich auf alle, die das Tanzen einmal für sich ausprobieren möchten, ob mit oder ohne Wettkampfabitionen –

weil Bewegung zur Musik einfach Spaß macht!



WÜNSCHE AN UNSERE NEUEN „EINSTEINER*INNEN“



Damit sich am Albert-Einstein-Gymnasium alle wohlfühlen, wünschen wir uns auch von unseren neuen „Einstein*innen“, dass Sie sich sozial, rücksichtsvoll und höflich verhalten.

Unsere Schüler*innen sollen offen für neue Freundschaften sein und sich gegenseitig helfen und unterstützen, sodass alle unter guten Bedingungen lernen können.

Unsere Schüler*innen sollen gerne in die Schule gehen und eine ausgeprägte Motivation für das Schulleben mitbringen. Das drückt sich unter anderem darin aus, ...

- ✓ dass sie sich gut auf den Schultag vorbereiten und alle Schulsachen mitbringen,
- ✓ dass sie den neuen Fächern und Themen neugierig begegnen,
- ✓ dass sie im Unterricht konzentriert mitarbeiten möchten,
- ✓ dass sie gerne lesen oder auch selbst etwas schreiben,
- ✓ dass sie gerne rechnen,
- ✓ dass sie andere Sprachen erlernen möchten,
- ✓ dass sie sich im Sportunterricht gerne bewegen,
- ✓ dass sie die Hausaufgaben motiviert erledigen,
- ✓ dass sie auch an außerunterrichtlichen Angeboten, Klassenausflügen und Klassenfahrten gerne teilnehmen
- ✓ ...

**Wir freuen uns auf das neue Schuljahr mit euch –
unseren NEUEINSTEINER*INNEN**

ALBERT-EINSTEIN-SCHULE

Gymnasium des Main – Kinzig – Kreises

Goethestraße 61 ✦ 63477 Maintal ✦ Tel. 06109/76520 ✦ Fax 06109/765214
E-Mail poststelle@einstein.maintal.schulverwaltung.hessen.de

Schüler*innenzahl: ca. 1170

Schulleitung:

Schulleitung
stellv. Schulleitung, komm.
Oberstufenleitung

Claus Wörn
Saskia Heber
Jons Bauer

Fachbereichsleitung AF I
Fachbereichsleitung AF II
Fachbereichsleitung AF III

Birgit Zimmermann
Bernhard Siever
Saskia Heber

Stufenleitung 5/6
Stufenleitung 7/8
Stufenleitung 9/10

Claire Lambrecht
Helga Haupt
Tobias Pfitzner

Schulleiternbeirat:

Stefan Jäger (*Vorsitzender*), Tanja Günther, Jana Stegmann

Förderverein:

Dr. Irmgard Körber (*Vorsitzende*), Manuela Lörke, Frank Maier



Das sind wir!

Das Albert-Einstein-
Gymnasium stellt sich vor.
Image-Film (Stand 2020)

www.aes-maintal.de

Verantwortlich für Schriftwesen & Kommunikation:
Schulleitung & Dominik Kabilka